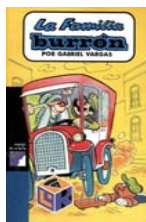


Para acompañar la lectura de niñas y niños en casa puede realizar las siguientes actividades:

- Instale una Biblioteca Familiar, agrupando los libros, revistas, periódicos, folletos y más textos literarios e informativos que tenga en casa y que puedan ser de interés.
- Comente lo que leen y relacione la información con las actividades cotidianas.
- Elija un lugar adecuado para la lectura, donde no existan distractores como la televisión. Si lo considera conveniente puede mejorar el ambiente lector con música.
- Comparta de manera cotidiana la lectura en voz alta del periódico, revistas, folletos y recetarios.
- Invítelo a que indague las características del lenguaje escrito y el libro, así como el significado de nuevas palabras.
- Realice lecturas en voz alta como mínimo 20 minutos diarios.
- Elija un lugar cómodo y agradable para escuchar como lee su hijo.



Dirección de Bibliotecas y Promoción de la Lectura
Subdirección de Acervos para Maestros y Promoción de la Lectura
Versalles # 49 - 1er piso, Col. Juárez, C.P. 06600, México D.F.
Teléfono: (01 - 55) 3601 - 4000 Ext. 69502



Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Materiales Educativos
Dirección de Bibliotecas y Promoción de la Lectura

Leyendo Juntos

los Libros del Rincón



Cartilla de Lectura



Educación Secundaria

Secundaria: _____

Nombre del Alumno (a): _____

Grupo _____ Grado _____

Lector acompañante: _____

Asesor de Grupo: _____

El lector acompañante registrará los libros que lea el niño, mencionando el nombre del

Ciclo Escolar 2011—2012

Registro de libros

[illegible]

del libro y el autor, además escribirá un comentario sobre cada experiencia de lectura.

Ciclo Escolar 2011—2012
Registro de libros

[illegible]